

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MYOB*  
ACCOUNTING DALAM PEMBELAJARAN KOMPUTER  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2018/2019**



Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ERMA YULIA SURYA NINGTYAS**

**A210150230**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erma Yulia Surya Ningtyas

NIM : A210150230

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN  
BELAJAR MYOB ACCOUNTING DALAM  
PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK  
BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Mei 2019



Erma Yulia Surya Ningtyas

A210150230

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MYOB*  
ACCOUNTING DALAM PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Diajukan Oleh:**

**Erma Yulia Surya Ningtyas**

**A210150230**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Mei 2019



**Drs. Djumali, M.Pd.**

**NIDN. 0613065401**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MYOB*  
ACCOUNTING DALAM PEMBELAJARAN KOMPUTER  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Erma Yulia Surya Ningtyas**

**A210150230**

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

pada Hari/Tanggal: Rabu, 15 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. M. Yahya, M.Si

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501



## **MOTTO**

Dan Allah bersama orang-orang yang sabar

(Q.S Al-Anfal: 66)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kau harus menciptakannya.

(Chriss Grosser)

Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun.

(Ir. Soekarno)

Dia tertawa, merekapun ikut tertawa. Betapa sederhananya bahagiaiku melihat keluargaku tertawa.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *ahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih semoga saya bisa sukses di kemudian hari. Aamiin.
2. Adikku tersayang (Layyin Desiana Putri) serta keluarga besar yang saya miliki atas do'a, dukungan dan perhatiannya untuk saya.
3. Sahabatku dari awal semester sampai saat ini yang selalu bersama dalam suka dan duka Anggun Pratiwi, Ria Mardikasari, Anisah Nurul dan Fariza Nur Hidayati.
4. Sahabatku sepebimbingan skripsi Fariza, Sella, dan Zakiyatul.
5. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
6. Seluruh dosen pengajar di jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan didikan kepada saya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang kubanggakan dan telah memberikan kesempatan untukku menimba ilmu.

## ABSTRAK

Erma Yulia Surya Ningtyas/ A210150230. **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MYOB ACCOUNTING* DALAM PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apa saja faktor-faktor kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta pada tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran *myob accounting*, petugas laboran, dan siswa kelas XI Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta sebanyak 6 siswa sebagai responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi (metode dan sumber data). Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa kendala yang dihadapi peserta didik dalam belajar *myob accounting* yaitu kurangnya pemahaman dalam bahasa inggris, kurangnya pemahaman dalam mengoperasikan komputer, kurangnya pemahaman mengenai akuntansi dasar, kurangnya ketertaikan dalam pelajaran *myob accounting*, persepsi siswa bahwa belajar *myob accounting* harus menggunakan laptop, dan fasilitas sekolah yang kurang memadai. Kesimpulan dari penelitian ini adalah beberapa peserta didik menunjukkan kurangnya intelektual yang dimiliki, hal tersebut dikarenakan kurangnya pemahaman dalam bahasa inggris, kurangnya kemampuan mengoperasikan komputer dan kurangnya kemampuan akuntansi dasar. Lingkungan sekolah juga mempengaruhi belajar peserta didik, pada saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik tidak mau mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru karena peserta didik merasa bosan dengan cara mengajar guru. Fasilitas sekolah yang kurang memadai dalam pembelajaran komputer akuntansi juga akan mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar *Myob* Akuntansi

## **ABSTRACT**

This study aims to find out what are the factors of learning difficulties experienced by students of class XI Accounting at Batik 2 Vacational High School Surakarta in 2018/2019 school year. This type of research is qualitative research with case study design. The research subjects were teachers of myob accounting, officer laboran, and students of class XI Accounting in Batik 2 Vacational High School Surakarta as many as 6 students as respondents. Data collections techniques used include observations, interviews, and documentations. To ensure the validity of the data, triangulations (methods and data sources) is used. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that there were several obstacles faced by students in learning myob accounting, namely lack of understanding in English, lack of understanding in operating computers, lack of understanding of basic accounting, lack of involvement in myob accounting lessons, student perceptions that learning myob accounting must use a laptop, and inadequate school facilities. The conclusion of this study is that some students showed a lack of intellectual property, this was due to a lack of understanding in English, lack of ability to operate computers and lack of basic accounting skills. The school environment also affects the learning of students, during the learning process the students do not want to listen to what is conveyed by the teacher because students feel bored with how to teach the teacher. Inadequate school facilities in computer accounting learning will also affect student learning difficulties.

Keyword: Learning Difficulties Myob Accounting.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MYOB ACCOUNTING* DALAM PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si., selaku kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Mukhamadi, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Budiarsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran komputer akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. Bapak Dimas Agung, selaku petugas laboratorium di SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Nafa, Nifa, Icuik, Vita, Dea, dan Novita yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
1. Tinjauan Pembelajaran .....	6
2. Tinjauan Aktivitas Belajar.....	7
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	7
b. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar .....	7
c. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	8
3. Tinjauan Kesulitan Belajar.....	10
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar .....	12
c. Ciri-ciri Kesulitan Belajar .....	13

4. Tinjauan Mata Pelajaran Komputer Akuntansi ( <i>MYOB Accounting</i> ) ...	14
5. Pembelajaran Komputer Akuntansi dan Kesulitan Pembelajarannya...	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Obyek Penelitian .....	27
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
3. Subjek Penelitian .....	30
4. Persiapan Penelitian .....	32
5. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Narasumber.....	31
Tabel 2. Hasil Wawancara Guru Mapel Komputer Akuntansi Kelas XI Akuntansi .....	61
Tabel 3. Hasil Wawancara Petugas Laboran.....	66
Tabel 4. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	68
Tabel 5. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	71
Tabel 6. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	73
Tabel 7. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	75
Tabel 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	77
Tabel 9. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Observasi Saat Pembelajaran Berlangsung .....	86
Gambar 2. Observasi Saat Pembelajaran Berlangsung .....	86
Gambar 3. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Nifa Ayu) .....	87
Gambar 4. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Icuk Galeh) .....	87
Gambar 5. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Vita) .....	88
Gambar 6. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Dea Awanda) .....	88
Gambar 7. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Novita) .....	89
Gambar 8. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Nafa Melinda) .....	89
Gambar 9. Wawancara dengan Guru Komputer Akuntansi Kelas XI (Ibu Budiarsih) .....	90
Gambar 10. Wawancara dengan Petugas Laboran (Dimas Agung) .....	90
Gambar 11. Keadaan Laboratorium di SMK Batik 2 Surakarta .....	91
Gambar 12. Keadaan Laboratorium di SMK Batik 2 Surakarta .....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara .....	61
Lampiran 2 Hasil Observasi .....	80
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Lapangan .....	86
Lampiran 4 Daftar Nilai Keterampilan Komputer Akuntanisi .....	92
Lampiran 5 Daftar Nilai Sikap Sosial .....	94
Lampiran 7 Daftar Nilai Pengetahuan .....	95
Lampiran 8 Surat Izin dari Biro Skripsi .....	97
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian .....	98